



## RELAZIONE FINALE

### Anno Scolastico 2025/2026

Docente: **Desideria Gandolfi** - Disciplina: **STORIA**  
Classe: **V D** - Indirizzo: **Artistico-Multimediale**

Ore settimanali curriculari: 2

Ore effettive svolte: 50

(da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione)

### 1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

#### Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

L'atteggiamento della classe, malgrado alcuni tratti di negligenza e disinteresse manifestati da alcuni elementi, è complessivamente piuttosto collaborativo.

#### Partecipazione alle lezioni

La partecipazione è generalmente vivace e proficua.

#### Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe.

Il livello medio è discreto, con punte di eccellenza, malgrado persistano elementi di debolezza e criticità da parte di diversi alunne/alunni.

**OBIETTIVI** (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

#### Educativi (selezionare gli obiettivi programmati)

|                                                                               | P | PR | R |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| Creazione del gruppo classe                                                   | X |    |   |
| Acquisizione delle capacità di socializzazione                                | X |    |   |
| Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale                  | X |    |   |
| Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui | X |    |   |
| Motivazione allo studio                                                       |   |    | X |
| Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi                   |   | X  |   |

**Trasversali** (selezionare gli obiettivi programmati)

|                                                                                                                                                          | <b>P</b> | <b>PR</b> | <b>R</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|
| Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte |          | X         |          |
| Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive                                                                                                 |          | X         |          |
| Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche                                                                                                          |          | X         |          |
| Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile                                                                                                |          | X         |          |
| Rielaborazione dei contenuti                                                                                                                             |          | X         |          |
| Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare                                                            |          | X         |          |
| Acquisizione del lessico specifico delle discipline                                                                                                      |          | X         |          |
| Uso degli strumenti multimediali a supporto di studio e ricerca                                                                                          | X        |           |          |

**2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE:**

**OBIETTIVI SPECIFICI** della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

| <b>OBIETTIVI:</b>                                                                                                                                                                          |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Conoscenza generica di cause, sviluppo, caratteristiche e conseguenze di eventi e fenomeni trattati.                                                                                       | <b>Parzialmente raggiunto</b> |
| Acquisizione di un linguaggio specifico.                                                                                                                                                   | <b>Parzialmente raggiunto</b> |
| Consapevolezza della complessità del divenire storico.                                                                                                                                     | <b>Parzialmente raggiunto</b> |
| <b>RITMI DI APPRENDIMENTO</b>                                                                                                                                                              |                               |
| Molto discontinui e frammentari, soprattutto a causa di una attività didattica continuamente interrotta da attività di orientamento e scuola-lavoro, prove invalsi, simulazioni, eccetera. |                               |
| <b>RISPETTO DI CONTENUTI E TEMPI</b>                                                                                                                                                       |                               |
| Dopo un inizio promettente il susseguirsi di interruzioni dell'attività didattica ha impedito alla docente di svolgere il programma nei contenuti e nei tempi programmati.                 |                               |

**3. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE:**

sporadici ma cordiali.

Firenze, 15 maggio 2026

La docente **Desideria Gandolfi**